

10.1.3.					
ANALİTİK DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI					
Grup No: Deney Adı: Bu puanlama anahtarı “fotosentezde kullanılan ve üretilen maddelerle ilgili kontrollü deney tasarlama” adlı etkinlik değerlendirilirken kullanılacaktır. Bu puanlama anahtarı deney tasarlama ve rapor hazırlarken hangi ölçütlere dikkat edilmesi gerektiği konusunda bilgi vermektedir.					
Değerlendirme Ölçütleri	Çok iyi (4)	İyi (3)	Kabul edilebilir (2)	Geliştirilebilir (1)	Puan
Çalışma planı	Çalışma planı tam ve doğru olarak belirlenmiştir.	Çalışma planında kısmi eksiklikler bulunmaktadır.	Çalışma planında önemli eksiklikler bulunmaktadır.	Çalışma planı hazırlığında deneyle ilgisi olmayan bir plan hazırlanmıştır.	
Deney düzeneğini tasarlama	Tam ve doğru olarak tasarlanmıştır.	Tasarımında ihtiyaç duyulan malzemelerin bir veya ikisi eksiktir.	Tasarımında ihtiyaç duyulan malzemeler yanlış seçilmiştir.	Deney düzeneği doğru olarak tasarlanmamış ve amaca uygun hizmet etmemektedir.	
Deneyde olası hatalar için alınacak önlemler	Deneyde meydana gelebilecek olası hatalar için önlemler tam ve doğru olarak alınmıştır.	Deneyde meydana gelebilecek olası hatalar için alınan önlemlerden biri veya ikisinde eksiklikler vardır.	Deneyde meydana gelebilecek olası hatalar için önlemler kısmen alınmıştır.	Deneyde meydana gelebilecek olası hatalar için önlemler alınmamıştır.	
Deneyde elde ettiği verileri kaydetme	Elde ettiği veriler anlaşılır bir biçimde kaydedilmiştir.	Verileri kaydetmede eksiklikler vardır.	Veriler kaydedilirken hata yapılmıştır.	Veriler anlaşılır bir biçimde kaydedilmemiştir.	
Deney sonucu	Bilimsel gerekçelendirme kullanılarak deney verileri yorumlanmış ve sonuçlar bilimsel olarak açıklanmıştır.	Bilimsel gerekçelendirme kullanılarak deney verileri kısmen yorumlanmış ve sonuçlar kısmen bilimsel olarak açıklanmıştır.	Bilimsel gerekçelendirme kullanılarak deney verileri kısmen yorumlanmış ve sonuçlar bilimsel olarak açıklanmamıştır.	Bilimsel gerekçelendirme kullanılarak deney verileri yorumlanmamış ve sonuçlar bilimsel olarak açıklanmamıştır.	
Grup iletişimi	Grup içinde iş bölümü sağlanmış ve iş birliği içinde çalışılmıştır.	Grup içinde iş bölümü sağlanmış ancak iş birliği içinde çalışılmamıştır.	Grup içinde iş bölümü ve iş birliği anlamında sorunlar oluşmuştur.	Grup içinde iş bölümü yapılmamış, iş birliği içinde çalışılmamıştır.	
Toplam Puan:					
Öğretmen Geri Bildirimi:					
Değerlendirme Sistemi Analitik dereceli puanlama anahtarından alınan puan, toplam puana bölünür. Örneğin bu anahtarda altı ölçüt ve dört başarı düzeyi bulunmaktadır. Öğrencinin her ölçütten alabileceği puan en fazla 4x5=20 olacaktır. Bir öğrenci analitik puanlamada 12 puan aldıysa bu yüzde olarak $(12/20) \times 100 = \%60$ edecek, bu durumda öğrenci 60 puan almış olacaktır.					