

10.1.9.

ANALİTİK DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

Grup No:**Deney Adı:**

Aşağıdaki puanlama anahtarı, deney düzeneğinizi tasarlama sırasında ve rapor çalışmanızı değerlendirmede kullanılacaktır. Bu puanlama anahtarı deney tasarımı ve raporunuzu hazırlarken hangi ölçütlere dikkat edeceğiniz konusunda size bilgi vermektedir.

Değerlendirme Ölçütleri	Çok iyi (4)	İyi (3)	Orta (2)	Geliştirilebilir (1)	Puan
Çalışma planı	Çalışma planı tam ve doğru olarak belirlenmiştir.	Çalışma planında kısmi eksiklikler bulunmaktadır.	Çalışma planında önemli eksiklikler bulunmaktadır.	Çalışma planı hazırlığında deneyle ilgisi olmayan bir plan hazırlanmıştır.	
Deney düzeneğini tasarlama	Tam ve doğru olarak tasarlanmıştır.	Tasarımında ihtiyaç duyulan malzemelerin bir veya ikisi eksiktir.	Tasarımında ihtiyaç duyulan malzemeler yanlış seçilmiştir.	Deney düzeneği doğru olarak tasarlanmamış ve amaca uygun hizmet etmemektedir.	
Deneyde olası hatalar için alınacak önlemler	Deneyde meydana gelebilecek olası hatalar için önlemler tam ve doğru olarak alınmıştır.	Deneyde meydana gelebilecek olası hatalar için alınan önlemlerden biri veya ikisinde eksiklikler vardır.	Deneyde meydana gelebilecek olası hatalar için önlemler kısmen alınmıştır.	Deneyde meydana gelebilecek olası hatalar için önlemler alınmamıştır.	
Deneyde elde ettiği verileri kaydetme	Elde ettiği veriler anlaşılır bir biçimde gösterilmiş ve sunulmuştur.	Elde ettiği veriler anlaşılır bir biçimde gösterilmiş fakat sunumunda hata yapılmıştır.	Elde ettiği veriler kaydedilirken ve sunulurken hata yapılmıştır.	Veriler anlaşılır bir biçimde gösterilmemiş ve sunulmamıştır.	
Deney sonucu	Bilimsel gerekçelendirme kullanılarak deney verileri yorumlanmış ve sonuçlar bilimsel olarak açıklanmıştır.	Bilimsel gerekçelendirme kullanılarak deney verileri kısmen yorumlanmış ve sonuçlar kısmen bilimsel olarak açıklanmıştır.	Bilimsel gerekçelendirme kullanılarak deney verileri kısmen yorumlanmış ve sonuçlar bilimsel olarak açıklanmamıştır.	Bilimsel gerekçelendirme kullanılarak deney verileri yorumlanmamış ve sonuçlar bilimsel olarak açıklanmamıştır.	
Raporlama ve sonuçların sunumu	Rapor; deney sürecini ve sonuçlarını açık, detaylı ve bilimsel bir şekilde sunmaktadır.	Rapor, deney sürecini ve sonuçlarını genellikle açık bir şekilde sunmaktadır ancak bazı detaylar eksik veya yetersiz olabilir.	Rapor, deney sürecini ve sonuçlarını yüzeysel bir şekilde sunmaktadır.	Rapor, deney sürecini ve sonuçlarını net bir şekilde sunmamaktadır.	

Grup İletişimi	Grup içinde iş bölümü sağlanmış ve iş birliği içinde çalışılmıştır.	Grup içinde iş bölümü sağlanmış ancak iş birliği içinde çalışılmamıştır.	Grup içinde iş bölümü ve iş birliği anlamında sorunlar oluşmuştur.	Grup içinde iş bölümü yapılmamış, iş birliği içinde çalışılmamıştır.	
Toplam Puan:					
Öğretmen Geri Bildirimi:					
Değerlendirme Sistemi Değerlendirme Sistemi Analitik dereceli puanlama anahtarından alınan puan, toplam puana bölünür. Örneğin bu anahtarda yedi ölçüt ve dört başarı düzeyi bulunmaktadır. Öğrencinin her ölçütten alabileceği puan en fazla 4x7=28 olacaktır. Bir öğrenci analitik puanlamada 14 puan aldıysa bu yüzde olarak $(14/28) \times 100 = \%50$ edecek, bu durumda öğrenci 50 puan almış olacaktır.					