

ANALİTİK DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

Adı Soyadı:
Numarası:

Bu puanlama anahtarı “Sürdürülebilirliğin Önemi” adlı etkinlik sonucunda hazırlanan araştırma raporu değerlendirilirken kullanılacaktır. Bu puanlama anahtarı araştırma raporu hazırlarken hangi ölçütlere dikkat edilmesi gerektiği konusunda bilgi vermektedir.

Değerlendirme Ölçütleri	Çok iyi (4)	İyi (3)	Kabul edilebilir (2)	Geliştirilebilir (1)	Puan
Araştırma Sorusu ve Amaçlar	Net ve açık bir araştırma sorusu belirlenmiş ve amaçlar açıkça belirtilmiştir.	Net bir araştırma sorusu oluşturulmuş, ancak amaçlar tam olarak belirtilmemiştir.	Araştırma sorusu oluşturulmuş ancak karmaşık bir şekilde belirtilmiştir.	Araştırma sorusu belirsiz veya açıkça belirtilmemiştir.	
Literatür Taraması	Yenilikçi ve derinlemesine bir literatür taraması yapılmış, mevcut bilgi etkili bir şekilde sentezlenmiştir.	Literatür taraması geniş ve kapsamlı yapılmış, ilgili ve güncel kaynaklar kullanılmıştır.	Literatür taraması yapılmış ancak kapsamı sınırlı veya güncel olmayan kaynak kullanılmıştır.	Literatür taraması eksik veya yetersiz yapılmıştır.	
Bulgular ve Sonuçlar	Bulgular ve sonuçlar kapsamlı, derinlemesine analiz edilmiş, araştırma sorusuna doğru cevaplar sunulmuştur.	Bulgular açıkça sunulmuş, analiz edilmiş ve sonuçlar doğru bir şekilde çıkarılmıştır.	Bulgular eksik elde edilmiş, sonuçlar net çıkarılmamıştır.	Bulgular sunulmamış veya anlamlı sonuçlar çıkarılmamıştır.	
Tartışma ve Yorumlar	Derinlemesine, eleştirel bir tartışma yapılmış, sonuçların geniş bir bağlamda yorumlanmıştır.	Sonuçlarla ilgili mantıklı bir tartışma ve literatürle uyumlu yorumlar yapılmıştır.	Tartışma yetersiz yapılmış, sonuçları yorumlamada zayıf kalınmıştır.	Tartışma eksik yapılmış ve sonuçlara dayanmamaktadır.	
Yazım ve Sunum	Yazım dili akıcı, sade ve kolay anlaşılır olup, etkili ve güçlü bir sunum yapılmıştır.	Yazım dili akıcı olup, düzenli bir sunum yapılmıştır.	Yazım ve sunumda bazı hatalar bulunmaktadır.	Yazım hataları bulunmuş, sunum eksik yapılmıştır.	

Toplam Puan:

Öğretmen Geri Bildirimi:

Değerlendirme Sistemi

Analitik dereceli puanlama anahtarından alınan puan, toplam puana bölünür. Örneğin bu anahtarda altı ölçüt ve dört başarı düzeyi bulunmaktadır. Öğrencinin her ölçütten alabileceği puan en fazla 4x5=20 olacaktır. Bir öğrenci analitik puanlamada 12 puan aldıysa bu yüzde olarak $(12/20) \times 100 = \%60$ edecek, bu durumda öğrenci 60 puan almış olacaktır.