

10.2.7

BÜTÜNCÜL DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

Adı- Soyadı:
Sınıfı-Numarası:

Bu puanlama anahtarı “Ekolojik Ayak İzi Performans Görevi” adlı etkinliğin sonucunda hazırlanan broşürün değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Bu puanlama anahtarı, broşürün değerlendirilmesi sırasında hangi ölçütlere dikkat edileceği konusunda bilgi vermektedir.

Puan	Özellikler
Çok İyi (4)	- Yapılan araştırma sonucunda ulaşılan doğru bilgiler kullanılarak gereksiz ayrıntıdan kaçınılmıştır. - Broşür etkili bir içeriğe sahiptir. - Konuya uygun etkili ve çarpıcı görseller kullanılmıştır. - Broşürün tasarımı ilgi çekici ve boyutu amaca uygundur. - Yapılan çalışmalar sonucunda yaratıcı bir broşür hazırlanmıştır.
İyi (3)	- Yapılan araştırma sonucunda ulaşılan doğru bilgiler kullanılarak gereksiz ayrıntıdan kaçınılmıştır. - Broşür uygun bir içeriğe sahiptir. - Konuya uygun görseller kullanılmıştır. - Broşürün tasarımı ve boyutu amaca uygundur. - Yapılan çalışmalar sonucunda bir broşür hazırlanmıştır.
Orta (2)	- Yapılan araştırma sonucunda ulaşılan bilgiler kullanılmış ancak gereksiz ayrıntıya da yer verilmiştir. - Broşür kısmen uygun bir içeriğe sahiptir. - Konuya uygun görseller kullanılmıştır. - Broşürün tasarımı ve boyutu kısmen amaca uygundur. - Yapılan çalışmalar sonucunda yeterince etkili olmayan bir broşür hazırlanmıştır.
Geliştirilebilir (1)	- Yapılan araştırma sonucunda ulaşılan doğru olmayan bilgiler kullanılmış ve gereksiz ayrıntıya yer verilmiştir. - Broşür uygun olmayan bir içeriğe sahiptir. - Konuya uygun olmayan görseller kullanılmıştır. - Broşürün tasarımı ve boyutu amaca uygun değildir. - Yapılan çalışmalar sonucunda özensiz ve etkisiz bir broşür hazırlanmıştır.

Toplam Puan:

Öğretmen Geri Bildirimi:

Verilen puanlama anahtarı “bütüncül dereceli puanlama anahtarı” biçiminde düzenlenmiştir. Burada “4” düzeyi öğrencinin çok iyi bir ürün ortaya koyduğunu gösterir. 1’e doğru gidilmesi öğrencinin belirlenen ölçütler bakımından yeteri kadar performans sergileyemediğinin ifadesidir.

4: Öğrencinin çalışması, örnek gösterilecek niteliktedir ve neredeyse kusursuzdur.

3: Öğrenci çalışmada kendinden beklenen becerilerin çoğunu göstermiş durumdadır.

2: Öğrenci çalışmanın yarıya yakınına başarmıştır, çalışma vasat denebilecek niteliktedir.

1: Öğrencinin çalışması önemli eksiklikler taşımaktadır.

Not: Öğrenci özellikle 1 ve 2 düzeyinde bir başarı sergilemiş ise öğrenci başarısının geliştirilmesi için önlemler alınması yerinde olacaktır.