

10.2.9	
BÜTÜNCÜL DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI	
Adı- Soyadı: Sınıfı-Numarası:	
Bu puanlama anahtarı "Atık Yönetimi Konulu Proje Hazırlama Performans Görevi" adlı etkinliğin değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Bu puanlama anahtarı, etkinliğin değerlendirilmesi sırasında hangi ölçütlere dikkat edileceği konusunda bilgi vermektedir.	
Puan	Özellikler
Çok İyi (4)	- Çevresinde atık yönetimi konusunda yapılan çalışmalarla ilgili bilgilere ulaşmak için kullanacağı araçları belirlemiştir. - Belirlediği araçları kullanarak çevresinde atık yönetimi konusunda yapılan çalışmalarla ilgili tam ve doğru bilgilere ulaşmıştır. - Çevresinde atık yönetimi konusunda yapılan çalışmalarla ilgili ulaştığı bilgileri doğrulayarak kaydetmiştir. - Atık yönetimi konusunda ulaştığı bilgilerden yola çıkarak grup çalışmasıyla okulunda atık yönetimi konusunda bir proje oluşturmak üzere proje konusu seçmiştir. - Projenin amaçlarını ve hedeflerini belirlemiştir. - Projeyi gerçekleştirmek için uygun ve eksiksiz çalışma planlaması yapmıştır. - Bir hipotez oluşturmuş ve bu hipotezin nasıl test edileceğini, hangi materyallerin kullanılabileceğini, ne tür ölçümler yapılabileceğini saptamıştır. - Projenin içeriğinde doğru bilgileri kullanmış, toplanan bilgileri düzenlemiş, verileri analiz etmiş ve elde edilen verilerden çıkarımda bulunmuştur. - Projenin konusu, projenin amacı, kullanılan yöntem, bulgular, sonuç ve tartışma, kaynakça bölümlerini içeren bir proje raporu hazırlamıştır.
İyi (3)	- Çevresinde atık yönetimi konusunda yapılan çalışmalarla ilgili bilgilere ulaşmak için kullanacağı araçları belirlemiştir. - Belirlediği araçları kullanarak çevresinde atık yönetimi konusunda yapılan çalışmalarla ilgili bilgilere ulaşmıştır. - Çevresinde atık yönetimi konusunda yapılan çalışmalarla ilgili ulaştığı bilgileri doğrulayarak kaydetmiştir. - Atık yönetimi konusunda ulaştığı bilgilerden yola çıkarak grup çalışmasıyla okulunda atık yönetimi konusunda bir proje oluşturmak üzere proje konusu seçmiştir. - Projenin amaçlarını ve hedeflerini belirlemiştir. - Projeyi gerçekleştirmek için uygun çalışma planlaması yapmıştır. - Bir hipotez oluşturmuş ve bu hipotezin nasıl test edileceğini, hangi materyallerin kullanılabileceğini, ne tür ölçümler yapılabileceğini saptamıştır. - Projenin içeriğinde doğru bilgileri kullanmış, toplanan bilgileri düzenlemiş, verileri analiz etmiş ve elde edilen verilerden çıkarımda bulunmuştur. - Projenin konusu, projenin amacı, kullanılan yöntem, bulgular, sonuç ve tartışma, kaynakça bölümlerini içeren bir proje raporu hazırlamıştır.
Orta (2)	- Çevresinde atık yönetimi konusunda yapılan çalışmalarla ilgili bilgilere ulaşmak için kullanacağı araçları belirlemiştir. - Belirlediği araçları kullanarak çevresinde atık yönetimi konusunda yapılan çalışmalarla ilgili eksik bilgilere ulaşmıştır. - Çevresinde atık yönetimi konusunda yapılan çalışmalarla ilgili ulaştığı bilgileri doğrulayarak kaydetmiştir. - Atık yönetimi konusunda ulaştığı bilgilerden yola çıkarak grup çalışmasıyla okulunda atık yönetimi konusunda bir proje oluşturmak üzere proje konusu seçmiştir. - Projenin amaçlarını ve hedeflerini belirlemiştir. - Projeyi gerçekleştirmek için çalışma planlaması yapmıştır. - Bir hipotez oluşturmuş ve bu hipotezin nasıl test edileceğini, hangi materyallerin kullanılabileceğini, ne tür ölçümler yapılabileceğini saptamıştır. - Projenin içeriğinde eksik bilgiler kullanmış, toplanan bilgileri düzenleyememiş, verileri analiz etmeden çıkarımda bulunmuştur. - Projenin konusu, projenin amacı, kullanılan yöntem, bulgular, sonuç ve tartışma, kaynakça bölümlerini içeren proje raporunu eksik hazırlamıştır.
Geliştirilebilir (1)	- Çevresinde atık yönetimi konusunda yapılan çalışmalarla ilgili bilgilere ulaşmak için kullanacağı araçları eksik belirlemiştir. - Belirlediği araçları kullanarak çevresinde atık yönetimi konusunda yapılan çalışmalarla ilgili yetersiz bilgilere ulaşmıştır. - Çevresinde atık yönetimi konusunda yapılan çalışmalarla ilgili ulaştığı bilgileri doğrulamadan kaydetmiştir. - Atık yönetimi konusunda ulaştığı bilgilerden yola çıkarak grup çalışmasıyla okulunda atık yönetimi konusunda bir proje oluşturmak üzere proje konusu seçmiştir. - Projenin amaçlarını ve hedeflerini belirlememiştir. - Projeyi gerçekleştirmek için çalışma planlaması yapmamıştır. - Proje ile ilgili hipotez oluşturmamıştır. - Projenin içeriğinde yetersiz bilgi kullanmış, toplanan bilgileri düzenlememiş, verileri analiz etmediğinden çıkarımda bulunmamıştır.
Toplam Puan:	
Öğretmen Geri Bildirimi:	
Verilen puanlama anahtarı "bütüncül dereceli puanlama anahtarı" biçiminde düzenlenmiştir. Burada "4" düzeyi öğrencinin çok iyi bir ürün ortaya koyduğunu gösterir. 1'e doğru gidilmesi öğrencinin belirlenen ölçütler bakımından yeterli kadar performans sergileyemediğinin ifadesidir.	
4: Öğrencinin çalışması, örnek gösterilecek niteliktedir ve neredeyse kusursuzdur. 3: Öğrenci çalışmada kendinden beklenen becerilerin çoğunu göstermiş durumdadır. 2: Öğrenci çalışmanın yarıya yakınına başlamıştır, çalışma vasat denebilecek niteliktedir. 1: Öğrencinin çalışması önemli eksiklikler taşımaktadır.	
Not: Öğrenci özellikle 1 ve 2 düzeyinde bir başarı sergilemiş ise öğrenci başarısının geliştirilmesi için önlemler alınması yerinde olacaktır.	