

ÖLÇÜTLER	Yeterli değil (1)	Kabul edilebilir (2)	Oldukça iyi (3)
Grup İşbirliği ve İletişim	Grup üyeleri işbirliği yapmadılar veya aktif rol almadılar, iletişim zayıf veya saygısız davranışlar gözlemlendi.	Grup üyeleri çoğunlukla işbirliği yaptılar ve aktif rol aldılar, ancak bazı üyeler görevin belirli aşamalarında geri kaldı veya iletişimde bazı zorluklar yaşandı.	Grup üyeleri etkili bir şekilde işbirliği yaparak görevin her aşamasında aktif rol aldılar ve düşüncelerini özgürce ifade ettiler. Tüm üyeler nezaketli ve saygılı bir iletişim sergiledi.
Veri Toplama ve Analiz	Öğrenciler, Nuh'un Gemisi Ulusal Biyoçeşitlilik Veri Tabanı'ndan doğru ve anlamlı veriler topladılar. Bu verileri analiz ederek canlı grubunun biyoçeşitliliği hakkında derinlemesine bir anlayış geliştirdiler.	Öğrenciler, genel olarak doğru verileri topladılar ancak analizde bazı eksiklikler veya yanlış anlamalar vardı.	Öğrenciler, veri toplama veya analiz sürecinde temel hatalar yaptılar veya yetersiz veri toplandı.
Biyoçeşitliliğin Korunması Açısından Yorumlama	Öğrenciler seçtikleri canlı grubunun biyoçeşitliliğinin korunmasının neden önemli olduğunu derinlemesine ve anlamlı bir şekilde yorumladılar. Yorumları, bilimsel ve etik temellere dayanıyordu.	Öğrenciler, biyoçeşitliliğin korunması konusunda temel yorumlar yaptılar ancak daha derinlemesine veya anlamlı bağlantılar kuramadılar.	Öğrenciler, biyoçeşitliliğin korunmasıyla ilgili yetersiz veya yanlış yorumlar yaptılar.
Infografik Hazırlama	Öğrenciler, topladıkları bilgileri görsel olarak etkili bir şekilde ifade eden bir infografik hazırladılar. Infografik, bilgiyi açık ve anlaşılır bir şekilde iletliyordu.	Öğrenciler, bilgileri infografik olarak sunmaya çalıştılar ancak görsel veya bilgi aktarımında bazı eksiklikler vardı.	Öğrenciler, infografik hazırlama sürecinde temel hatalar yaptılar veya sunum zayıf veya anlaşılmazdı.
Sunum ve Paylaşım	Grup, hazırladıkları infografiği etkili bir şekilde sunarak bilgileri diğer öğrencilere başarılı bir şekilde aktardılar.	Grup, infografiği sunmaya çalıştı ancak sunumda bazı eksiklikler veya zorluklar yaşandı.	Grup, infografiği sunma sürecinde temel hatalar yaptı veya sunum etkisizdi.